

Le travail en Jigsaw

C'est une technique d'enseignement inventée en 1971 par **le sociologue et psychologue américain Elliot Aronson**. Elle utilise une stratégie d'apprentissage coopératif destinée à l'enseignement primaire et secondaire.

Elle s'applique bien et crée de l'autonomie pour des activités :

- partitionnable (attention, tous les cours ne s'y prêtent pas)
- d'entraînement avant une évaluation

Phase 1 :

- Découpe du document en n parties qui donneront n groupes (4 dans les schémas)
- Chaque groupe doit s'approprier le contenu du document, s'entraîner, le maîtriser mais surtout le synthétiser.

Phase 2 :

- Reconstruire de nouvelles équipes (1 membre de chaque couleur)
- Chaque rapporteur de son ancien groupe doit présenter la notion vue et la synthèse
- Chaque élève doit maintenant maîtriser toutes les parties.

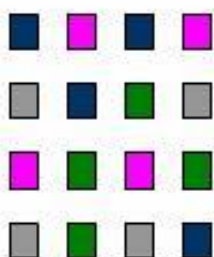
Phase 1

Former 4 groupes (car 4 documents)

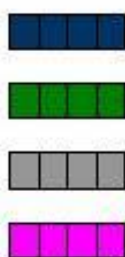


Résumé :

Groupe classe



Groupe expert



Groupe d'apprentissage



Jigsaw : <https://www.jigsaw.org/#steps>